**RUBRICAS PARA EVALUAR PROYECTOS DE INVESTIGACION**

**(PPI)**

Facultad: Ingeniería Carrera: Ingeniería de Sistemas

Estudiante: Soto Villamil Daniel Santiago

TEMA DE INVESTIGACION: Sistema de Administración para la optimización de inventarios en Ópticas con Implementación de Seguridad Basada en la ISO 27001 e ISO 27002

Modalidad: Proyecto de Grado Trabajo Dirigido Tesis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA PARA EVALUAR EL PI** | | | | |
| Nivel | Estratégico | Autónomo | Resolutivo | Observaciones |
| Criterios | * La introducción plantea con claridad el tema a ser investigado * El tema de investigación está fundamentado en la necesidad social * La situación problemática revela la contradicción necesaria entre un estado actual y uno deseado * El problema científico identifica lo desconocido y responde a la necesidad de solucionar una contradicción * El objetivo está orientado a lo que se pretende lograr en la investigación. (VI, VD, CA) * El objeto de estudio constituye el área del conocimiento o de la practica donde se encuentra el problema * El campo de acción precisa al objeto de estudio y delimita la parte de la realidad o de la teoría estudiada * Las preguntas y tareas científicas están orientadas a abordar el problema desde la teoría, el diagnóstico y la propuesta | * La introducción plantea el tema a ser investigado * El tema de investigación está fundamentado * La situación problemática revela la contradicción necesaria * El problema científico identifica lo desconocido * El objetivo está orientado a lo que se pretende lograr en la investigación. * El objeto de estudio constituye el área del conocimiento * El campo de acción precisa al objeto de estudio * Las preguntas y tareas científicas están orientadas a abordar el problema. | * Tiene introducción * Presenta el tema de investigación * Describe la situación problemática * Tiene problema científico * Establece el objetivo de la investigación. * Define el objeto de estudio * Delimita el campo de acción * Plantea las preguntas y tareas |  |
| Diseño Teórico |
| Nivel Logrado |  |  |  |  |
| Diseño Metodológico | * El enfoque, el tipo y diseño de investigación declarados explican porque la investigación estaría considerada bajo de estas características. * La declaración de los métodos del nivel teórico, empírico y estadístico explican el uso específico que tendrá cada método en la investigación. * Existe relación entre los métodos declarados y el enfoque, tipo y diseño de investigación. * La población y muestra están declarados específica y coherentemente * La declaración de la muestra explica los criterios de selección. | * El enfoque, el tipo y diseño de investigación declarados son explicados * La declaración de los métodos del nivel teórico, empírico y estadístico son explicados. * Se describen los métodos declarados y el enfoque, tipo y diseño de investigación. * La población y muestra están declarados. * Describe la muestra y los criterios de selección. | * Presenta el enfoque, el tipo y diseño de investigación declarados * Establece los métodos teórico, empírico y estadístico. * Declara los métodos, el enfoque, tipo y diseño de investigación. * Presenta población y muestra. * Establece la muestra. | . |
| Nivel Logrado |  |  |  |  |
| Exposición oral | * Demuestra dominio del contenido * Usa un lenguaje científico y terminológico apropiado * Hace uso adecuado de los medios de presentación * Respeta el tiempo establecido para la exposición | * Explica el contenido * Usa un lenguaje adecuado * Utiliza medios de presentación * Puede exceder el tiempo establecido para la exposición | * Describe el contenido * Usa un lenguaje básico * Hace uso de medios de presentación * No tiene control del tiempo establecido para la exposición |  |
| Nivel Logrado |  |  |  |  |
| Exposición y defensa | * Las respuestas incluyen los elementos cognoscitivos que exigen las preguntas * Las respuestas demuestran una estructura lógica * Las respuestas se hacen con un lenguaje científico y terminológico apropiado * Las respuestas revelan la modestia y el respeto del expositor a la comunidad científica. * El diseño incluye todos los elementos estructurantes del Proyecto de Investigación * La redacción es clara y objetiva * Se utiliza un lenguaje científico y terminológico apropiado | * Las respuestas incluyen los elementos cognoscitivos * Las respuestas demuestran una estructura * Las respuestas se hacen con un lenguaje adecuado * Las respuestas revelan la modestia y el respeto al público presente. * El diseño no incluye todos los elementos estructurantes del Proyecto de Investigación * La redacción es clara * Se utiliza un lenguaje apropiado | * Las respuestas son generales * Respuestas no estructuradas * Las respuestas se hacen con un lenguaje básico * Las respuestas revelan poca modestia y el respeto del expositor al público presente. * El diseño no incluye varios de los elementos estructurantes del Proyecto de Investigación * La redacción no es clara * No utiliza un lenguaje apropiado |  |
| Nivel Logrado |  |  |  |  |

NOTA CUANTITATIVA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OBSERVACIONES – SUGERENCIAS - RECOMENDACIONES

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firma:**

**C.I. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre Docente Especialista Invitado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha:**